

## PALESTRA

O CICLO DE DESENVOLVIMENTO DE  
PRODUTOS TECNOLÓGICOS:  
DESAFIO A FORMAÇÃO EM SAÚDE.



13/06

17:20 ÀS 18:10

ONLINE

*Elizabeth Teixeira*

Inscrições

[www.even3.com.br/IIIICOFS](http://www.even3.com.br/IIIICOFS)



Acompanhe nas redes sociais

@congresso\_formacao\_em\_saude



Dr.<sup>a</sup> Elizabeth Teixeira

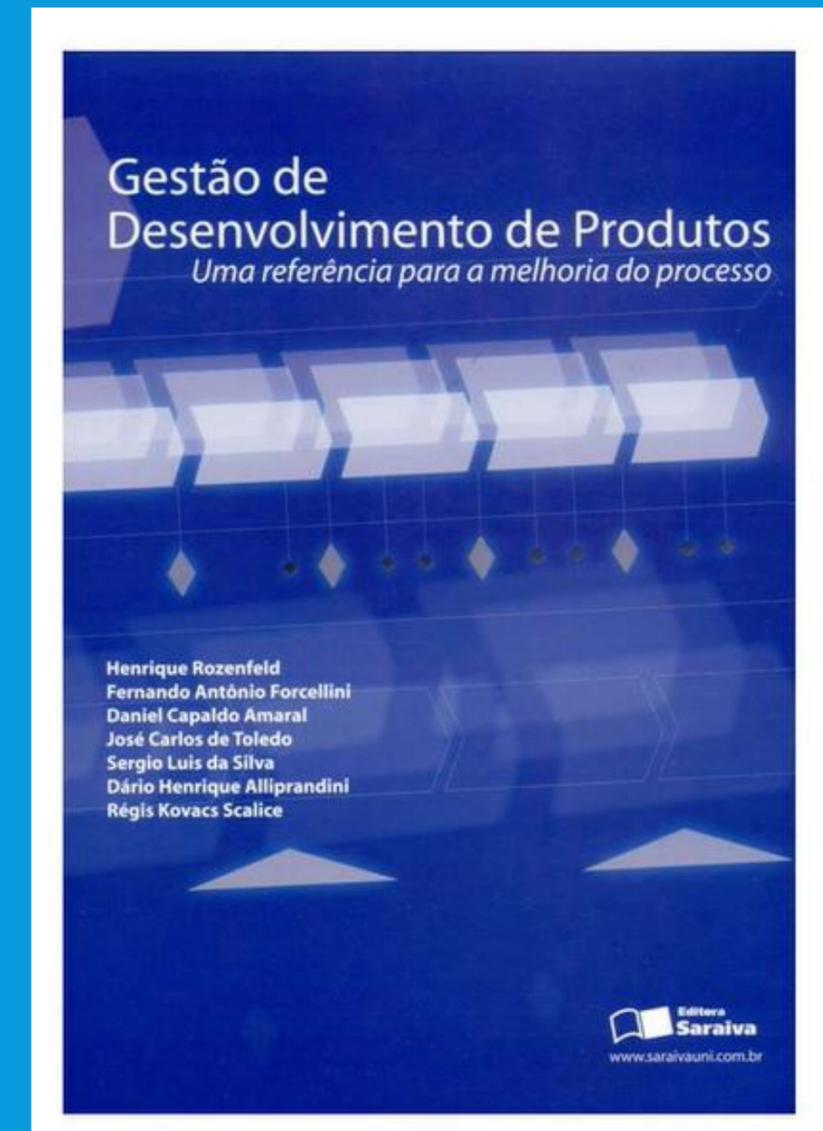
PPGEnf UEPA-UFAM & ProEnSP UEA

REDE DE ESTUDOS DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS - RETE

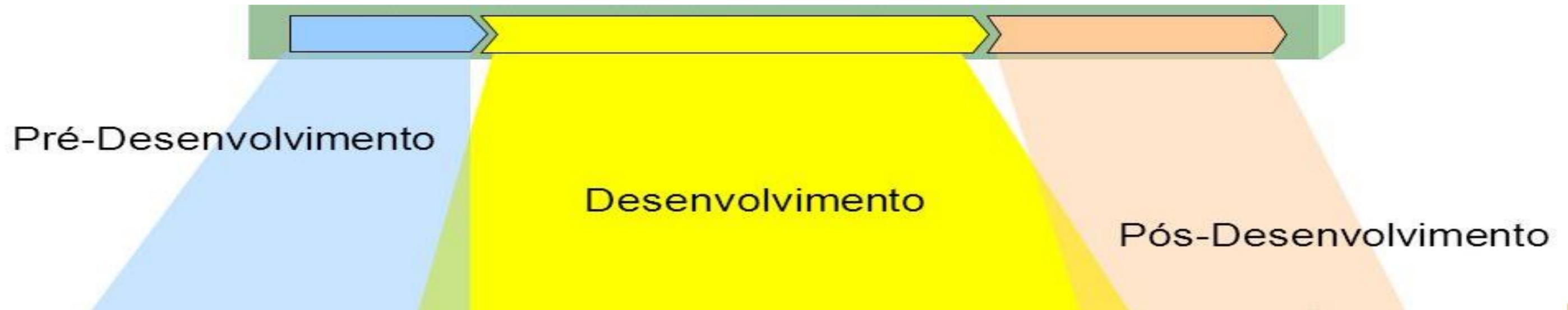
# QUESTÕES INICIAIS

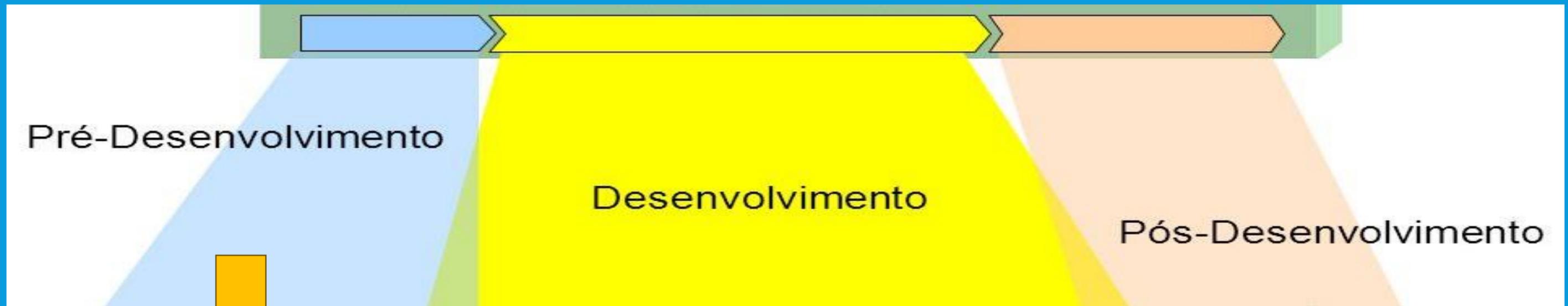
A partir do Ciclo de Desenvolvimento de Produtos adaptado de Rozenfeld *et al.* (2012), temos considerado três ETAPAS para o desenvolvimento de produtos tecnológicos.

Tais etapas podem ser realizadas de forma isolada ou combinada.



# CICLO DE DESENVOLVIMENTO DE PT





**Essa fase do CICLO é a que nos dá subsídios para a PRODUÇÃO da VERSÃO 1.0.**

**É a fase de problematização -levantamento-diagnóstico, em que estamos em busca dos mais adequados conteúdos-formas para o PRODUTO 1.0**



Pré-Desenvolvimento

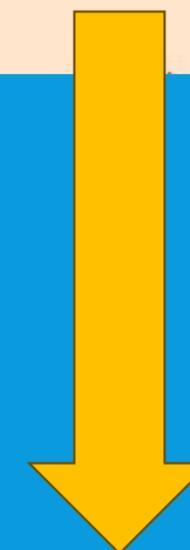
Desenvolvimento

Pós-Desenvolvimento

**Essa fase do CICLO é a que nos  
permite legitimar, melhorar, ajustar,  
fortalecer, potencializar, etc.**

**Retificar (corrigir) para depois  
ratificar (confirmar a adequação) do  
PRODUTO 1.0**

**A cada rodada vamos ter novas  
versões (2.0, 3.0, etc.)**

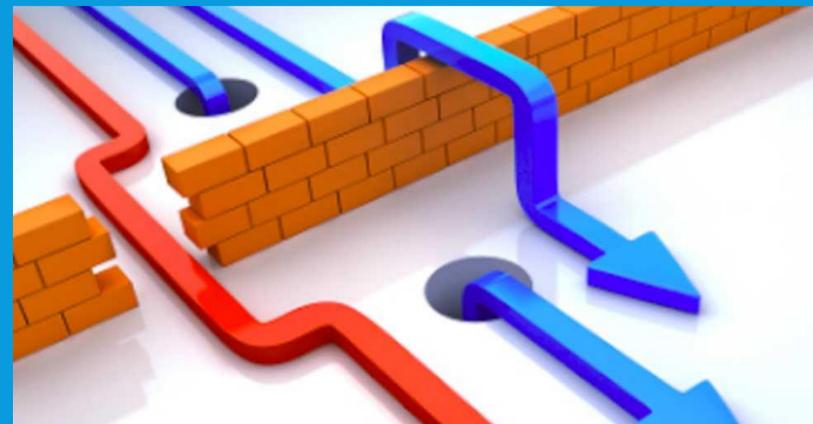


**Essa fase do CICLO é a que nos permite verificar, após o registro e entrega, a repercussão, contribuição, impacto, satisfação, etc. do PRODUTO X.0**



Adotar o Ciclo de Desenvolvimento de Produtos nos ajuda a organizar as etapas-fases do estudo, mas o problema é o tempo... não vou conseguir dar conta de tudo isso no prazo que tenho

?



## Projetos de continuidade: uma possibilidade para a implementação de soluções tecnológicas

Continuity projects: a possibility for the implementation of technological solutions

Elizabeth Teixeira<sup>1</sup>

ORCID: 0000-0002-5401-8105

Marcia Helena Machado Nascimento<sup>2</sup>

ORCID: 0000-0003-1573-8991

<sup>1</sup>Universidade Federal do Pará, Belém,  
PA, Brasil

<sup>2</sup>Universidade do Estado do Pará, Belém,  
PA, Brasil

**Autor correspondente:**

Elizabeth Teixeira

E-mail: etfelipe@hotmail.com

Um campo de estudo emergente, a Ciência da Implementação (CI), nos chama a atenção para a importância de, após delinear e avaliar as melhores evidências sobre um problema de pesquisa se requer avançar na direção de testar, aplicar e avaliar os achados, com vistas a verificar as repercussões do que foi gerado e com isto contribuir com a prática em saúde global<sup>(1)</sup>.

Um dos desafios da CI diz respeito à existência de uma gama de informações que permanece estática nas bases de dados virtuais, o que não assegura implementações de sucesso por si só, sendo necessários projetos de continuidade para compilar, testar, avaliar e aplicar tais informações, "no intuito de reduzir o "know-do gap" (lacuna de conhecimento) observado entre a literatura e o mundo real"<sup>(1;7)</sup>.

Considerando tais pontuações introdutórias, cabe tecer reflexões no sentido de pensar projetos de continuidade, particularmente no que diz respeito às pesquisas metodológicas (PMs), tendo em vista a crescente realização desses estudos no âmbito da enfermagem brasileira. Tais estudos apontam soluções tecnológicas, produzidas, validadas ou avaliadas, mas não necessariamente implementadas na prática.

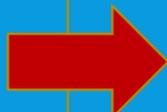




**Bruna Renata Farias dos Santos**

**Produção Baseada em Evidências da Literatura e da Realidade**

**TCC - UEPA**



**REUFISM**  
REVISTA DE ENFERMAGEM DA UFSM



ISSN 2179-7692  
ACESSO ABERTO

Rev. Enferm. UFSM, v.13, e12, p.1-14, 2023 • d  
Submissão: 16/05/2022 • Aprovação: 07/02/2023 • Publicação: 05/04/2023

Artigo original

**Aplicativo móvel para pais de primeira viagem - cuidados ao recém-nascido: relato de experiência**

Mobile application for first-time parents - newborn care: an experience report

Aplicación móvil para padres primerizos - cuidado del recién nacido: relato de experiencia

Bruna Renata Farias dos Santos<sup>1</sup>, Marcia Helena Machado Nascimento<sup>1</sup>, Elizabeth Teixeira<sup>2</sup>, Manuela Furtado Veloso de Oliveira<sup>1</sup>, Sara Valena do Rosario Sales Miranda<sup>1</sup>, Rubenilson Caldas Valois<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade do Estado do Pará, Belém, Pará, Brasil

<sup>2</sup>Universidade do Estado do Amazonas (UEA), Manaus, Amazonas, Brasil



**Sara Valena do Rosário Sales Miranda**



**Redesign e Validação de Conteúdo**

**PPGENF UEPA-UFAM  
DISSERTAÇÃO**



# ROTEIROS PARA PODCAST



**João Lucas Moraes Souza**

**Produção Baseada em Evidências da Literatura e Realidade**  
**TCR - UEA**

## [BLOCO SOBRE CATETERES VESICAIS]

- *Convidado:*

Os cateteres vesicais, as famosas sondas vesicais, são dispositivos utilizados para a eliminação de urina e possuem algumas diferentes apresentações, porém, basicamente, podem ser intermitentes ou de demora. Quando falamos sobre boas práticas no cuidado com esses dispositivos, normalmente encontramos associadas aos dispositivos que são utilizados como de demora, também chamados de sondas de Foley.

As suas indicações são diversas. Normalmente encontramos em pacientes pós-cirúrgicos, aqueles de pós-operatório imediato, com 24 horas de cirurgia; pacientes com necessidade de controle rigoroso do balanço hídrico, pacientes com lesões por pressão em região próxima à genitália, entre outras.

## [Música de transição suave]

### [Encerramento]

- *Narrador apresentador:*

Chegamos ao fim do nosso momento de recomendações de boas práticas de hoje. Se você gostou desse episódio, compartilhe com seus colegas de enfermagem e espalhe por aí as boas práticas. Gostaria de agradecer ao nosso convidado. Muito obrigado (inserir o nome do convidado). E, ouvintes, nos vemos no próximo tema. Até mais.

- *Convidado:*

(Convidado faz sua mensagem de despedida e agradecimento do episódio antes de encerrar o momento dos ouvintes).

## [Música de encerramento com fade-out suave]

### [Mensagem inicial padrão]:

- *Narrador apresentador:*

Olá! Seja bem-vindo ao podcast Ouvindo as Boas Práticas, um podcast voltado para a educação das equipes de enfermagem intensivistas. Aqui, nós falamos sobre os detalhes que fazem toda a diferença na assistência.

### [Apresentação do tema]

- *Narrador apresentador:*

No episódio de hoje, nós vamos falar sobre os cateteres vasculares e vesicais. Vamos conversar sobre suas indicações, inserções, manutenções e outros detalhes que nós podemos fazer para evitar infecções relacionadas à assistência à saúde e outras complicações.

### [Apresentação do convidado]

- *Narrador apresentador:*

Hoje estamos aqui com o profissional ... (inserir aqui apresentação formal e currículo do convidado). Seja bem vindo ... (vocativo do profissional).

- *Convidado:*

(Fazer a apresentação de maneira livre e breve)

### [Música de transição suave]

## [BLOCO SOBRE CATETERES VASCULARES]

As falas a seguir são sugestões de narração e podem ser adaptadas ao gosto e entendimento do convidado, desde que não haja alteração no conteúdo.



**João Lucas Moraes Souza**

**Validação Semântica dos Roteiros e Gravação dos Episódios**

**PPGEnfUEPA-UFAM  
Dissertação**



Ana Carolina Campos  
Correa

Produção Baseada  
em Evidências da  
Literatura

PIBIC - UEPA

ARTIGO ORIGINAL | ORIGINAL ARTICLE

### Tecnologia cuidativo-educacional para o tratamento oncológico de pacientes pediátricos: "Super Ação" em quadrinhos

*Educational-Care Technology for the Oncological Treatment of Pediatric patients: a Graphic Novel*

Davi Gabriel Barbosa<sup>1</sup>  
Ana Carolina Campos Corrêa<sup>2</sup>  
Letícia Lima Branco<sup>3</sup>  
Paulo Afonso Santos  
Campelo<sup>4</sup>  
Luis Eduardo Werneck  
Carvalho<sup>5</sup>

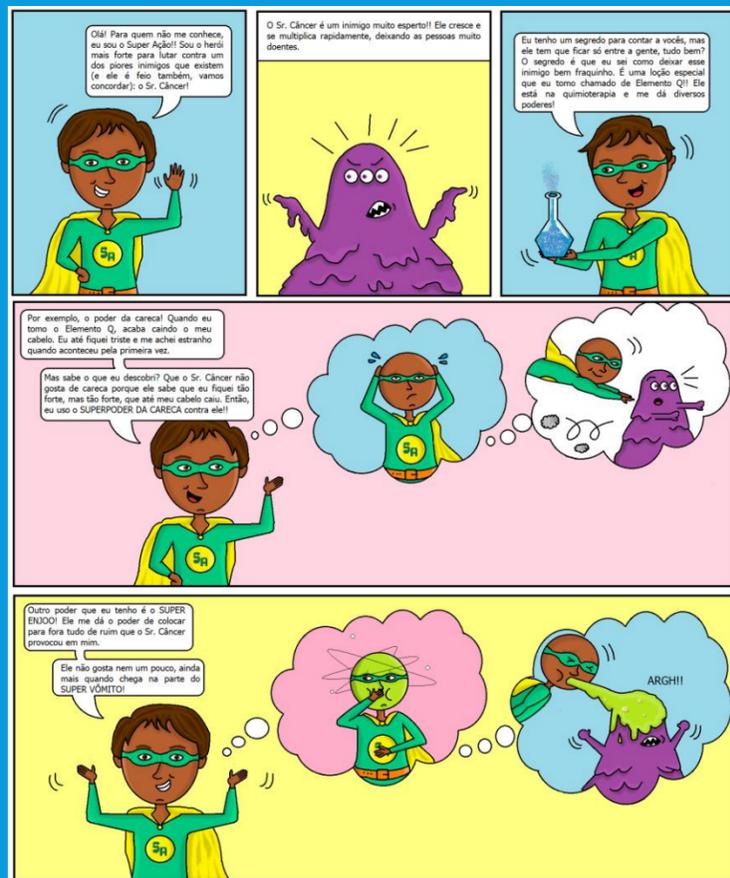
<sup>1</sup>Acadêmico de Medicina da  
Universidade do Estado do Pará,  
Belém - Pará

<sup>5</sup>Oncológica do Brasil - Centro avançado  
de Ensino, Pesquisa e Tratamento do  
Câncer, Belém - Pará

#### INTRODUÇÃO

Câncer caracteriza-se como o conjunto de 100 diferentes tipos de doenças malignas que são representadas pelo crescimento desordenado de células que possuem a capacidade de invadir tecidos adjacentes e à distância (INCA, 2020). Atualmente, essa doença é a segunda causa de morte por adoecimento e varia sua morbimortalidade entre países de acordo com nível socioeconômico e da exposição a fatores de risco relativos a condições sociais e ao estilo de vida (SILVA, 2020). Para o Brasil, a estimativa para cada ano do triênio 2020-2022 aponta que ocorrerão 625 mil casos novos de câncer (INCA, 2020).

Nesse contexto, o câncer pediátrico contempla as neoplasias malignas que afetam indivíduos menores que 15 anos as quais diferenciam-se dos adultos em diversos aspectos, como frequência e tipo histológico. O câncer no paciente pediátrico afeta, principalmente, as células do sistema hematopoiético e os tecidos de sustentação, enquanto, no adulto, afeta as células do epitélio que recobrem os diferentes órgãos (SILVA et al., 2020).



Ana Carolina Campos  
Correa

Estruturar a segunda versão da  
HQ segundo a Teoria da  
Adaptação.

- Validação de conteúdo e aparência
  - Adequar o conteúdo da HQ (redesign)
- PPGEnf UEPA-UFAM  
Dissertação



**Emily Manuelli  
Mendonça Sena**

**Produção Baseada  
em Evidências da  
Literatura e  
Realidade**

**TCR - UEA**



**CARTILHA**

**ORIENTAÇÃO PARA  
ALTA HOSPITALAR  
EM SAÚDE MENTAL**



**Emily Manuelli  
Mendonça Sena**

**Estruturar a segunda versão  
da Cartilha segundo a Teoria  
do Autocuidado.**

- Validação de conteúdo e  
aparência**
- Adequar o conteúdo  
(redesign)**

**PPGEnf UEPA-UFAM  
Dissertação**

# QUESTÕES FINAIS

Um campo de estudo emergente, a Ciência da Implementação (CI), nos chama a atenção para a importância de, após delinear e avaliar as melhores evidências sobre um problema de pesquisa, avançar na direção de **testar, aplicar e avaliar** os achados, com vistas a **verificar as repercussões do que foi gerado** e com isto contribuir com a prática em saúde global .

Um dos desafios diz respeito a existência de uma gama de informações que permanece estática nas bases de dados virtuais, o que não assegura implementações de sucesso por si só, o que requer **projetos de continuidade para compilar, testar, avaliar e aplicar tais informações**, "no intuito de reduzir o "know-do gap" (lacuna de conhecimento) observado entre a





[www.retebrasil.com.br](http://www.retebrasil.com.br)



etlattes@gmail.com



(91) 99172-1958

